

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»**

**ПРИКАЗ**

«17» марта 2023 г.

№ 36/1-0

г. Саратов

**О проведении самообследования  
по итогам 2022 года**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положению о самообследовании ГАПОУ «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении колледжа соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа в социуме,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию в составе:

Мельников М.И., директор колледжа, руководитель рабочей группы по направлению «Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»;

Бычкова Н.А., заместитель директора по УР, руководитель рабочей группы по направлению «Оценка образовательной деятельности»;

Аксенова О.В., заместитель директора по УПР, руководитель рабочей группы по направлению «Трудоустройство»

Качкуркина Т.С., заместитель директора по ВР, руководитель рабочей группы понаправлению «Воспитательная система колледжа»;

Мичурина И.Н. социальный педагог, член рабочей группы «Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

Шевченко Н.В., заместитель директора по АХЧ, член рабочей группы;

Белова А.В., главный бухгалтер, член рабочей группы;

Евсеева Е.В., преподаватель, член рабочей группы.

2. Рабочим группам образовательного учреждения представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета. (Срок до 10.04.2023 г.)
3. Бычковой Н.А., заместителю директора по УР обеспечить окончательное оформление всего самообследования в срок до 15.04.2023 г. и направить в Министерство образования и науки Саратовской области»
4. Осиповой А.О., преподавателю колледжа, разместить на сайте колледжа настоящий приказ (срок – до 01.05.2023 г) и отчёт о результатах самообследования (Срок –до 01.05.2023 г).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор колледжа



М.И.Мельников

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и  
автомобильного сервиса»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования образовательного учреждения  
среднего профессионального образования за 2022 год**

Саратов, 2023

## Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для самообследования деятельности ГАПОУ СО "СКПТиАС": приказ ГАПОУ СО "СКПТиАС" от 17.03.2023 г. № 36/1-О «О проведении самообследования».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО "СКПТиАС";
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на предшествующий самообследованию календарный год, т.е. за 2022 год.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете учреждения колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом от 17.03.2023 г. № 36/1-О.

## Информационная карта профессионального образовательного учреждения

Полное наименование образовательного Учреждения (в соответствии с Уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип Учреждения	бюджетное автономное
Тип образовательного Учреждения	профессиональная образовательная организация
Вид Учреждения	колледж
Дата основания	19 апреля 1972 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: Л035-01279-64/00197261 дата выдачи: 17 марта 2020 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер в реестре организаций: № 1721 серия 64А01 № бланка 0001028 дата выдачи: 28 октября 2020г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия: 27.12.2024г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 01024812, зарегистрировано постановлением Администрации города Саратова от 27 июля 1995 года серия 64 №000935320
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	регистрационный № 1026402667785
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	410010 г. Саратов, улица им. Бирюзова С.С., зд. 16В стр. 1, стр. 3, стр. 4, стр. 6
Фактический адрес (в соответствии с уставом)	410010 г. Саратов, улица им. Бирюзова С.С., зд. 16В стр. 1

Междугородний телефонный код	48452
Телефоны для связи	55-70-10 66-81-73
Факс	55-70-11
Адрес электронной почты	stpt_as@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	stptas.ru

## **Программа развития образовательного учреждения 2022-2026 гг.**

### **Назначение программы:**

Повышение качества образовательных услуг, подготовка компетентного специалиста как ресурса социально - экономического развития регионального рынка труда.

### **Цель:**

Модернизация ГАПОУ СО "СКПТиАС"; с учетом социально-экономического развития Саратовской области для обеспечения доступности и качества профессионального образования по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

### **Задачи:**

1. Формировать и развивать конкурентоспособную систему подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже.
2. Создавать профессиональные образовательные программы в соответствии с современными требованиями экономики региона для всех категорий обучающихся.
3. Создавать в колледже единое воспитательное пространства для формирования духовно- развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
4. Предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требованиям всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
5. Обеспечить процесс развития кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированный на сближение их интересов с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.
6. Повысить качество и расширить возможности образования через создание цифровой образовательной среды.
7. Создать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для беспрепятственного получения образования, оказания реабилитационных и реабилитационных услуг.
8. Развивать приносящую доход деятельность (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

В ГАПОУ СО "СКПТиАС"» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Код	Профессия/ специальность	Квалификация	Реализация в 2022 году
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	реализуется
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	реализуется
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	реализуется
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	не реализуется
22.02.06	Сварочное производство	Техник	реализуется
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	реализуется
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	не реализуется



15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	реализуется
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков. Наладчик автоматов и полуавтоматов. Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением. Станочник широкого профиля; Наладчик автоматических линий и агрегатных станков. Наладчик автоматов и полуавтоматов. Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением. Станочник широкого профиля	не реализуется
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик; Зуборезчик; Зуборезчик; Фрезеровщик	не реализуется

Образовательный процесс в 2022 году реализовывался по 1 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 5 программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, в том числе входящим в ТОП – 50 профессий:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Имеющиеся для реализации каждой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

– образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;

– качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности показал:

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Устав колледжа разработан и соответствует ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый и освобождаемый Министерством образования Саратовской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Совет Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

В работе Общего собрания участвуют работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее 30 % списочного состава обучающихся и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не менее 30% состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов голос директора является решающим.

Принимаемые на заседаниях Общего собрания решения оформляются протоколом. Секретарь Общего собрания избирается открытым голосованием на первом заседании из числа участников на первом заседании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений к нему;
- избрание Совета Учреждения, его председателя и рассмотрение результатов его работы;
- принятие нового коллективного договора (продление сроков действия, ранее заключенного), либо изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение кандидатур на представление работников к государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются Общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. В состав Совета Учреждения входят работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в равном количестве от каждой категории Общего собрания, но не менее двух представителей. Для ведения протокола заседания Совета Учреждения из членов Совета Учреждения избирается секретарь.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов работников Учреждения по результатам их деятельности;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- разработка коллективного договора, внесение предложений о заключении нового коллективного договора, изменений и приложений к нему с участием профсоюзного комитета работников;
- рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения;
- определение направлений использования бюджетных и

внебюджетных средств руководителем Учреждения;

- организация и планирование работы по выполнению решений Общего собрания;

- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;

- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Принимаемые на заседаниях Совета Учреждения решения оформляются протоколом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, в состав педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;

- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков;

- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Учреждения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;

- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;

- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Учреждения;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов;
- принятие решений об отчислении студентов Учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения;
- вопросы перевода студентов на следующий курс обучения, допуска обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Решения на заседаниях педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколом. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее пятидесяти процентов присутствовавших. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех членов коллектива.

Для методического обеспечения учебного процесса организованы методические комиссии, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех работников разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими комиссиями, советом колледжа, социальными партнерами и базами практик.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутренний контроль. Основными направлениями внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла,
- содержание и качество учебно-производственного обучения,
- качество освоенных студентами компетенций,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, выполнение учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- трудоустройство.

Коллектив колледжа – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного рабочего, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа и программой развития. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогический коллектив колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации и цифровизации образования. Уровень обученности за последний год показал, что качество обучения повышается за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование студентами средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Привлечены в образовательный процесс специалисты работодателей. Заключены трехсторонние и дуальные договоры о проведении практик на предприятиях работодателей и дальнейшем трудоустройстве выпускников.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведётся в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа. В колледже введена и успешно функционирует система электронного документооборота.

В целом организация управления колледжа соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерства образования и науки Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Саратовской области. Созданы необходимые

условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### **Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г., приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, Уставом колледжа, принятым наблюдательным советом, утвержденном 23.11.2020 протокол №11.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Саратовской области в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения по различным видам деятельности.

В колледже имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, календарно-тематическое и поурочное планирование преподавателей и мастеров производственного обучения. Структура учебных планов соответствует структуре примерного учебного плана, соответствующего ФГОС СПО. Перечень, объем, и последовательность дисциплин рабочего учебного плана соответствует этим в примерном учебном плане.

Анализ реализуемой в колледже ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по содержанию, перечню и объему каждого блока. Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют

примерным учебным планам. Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям. Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебных планов составляет не менее 75 %.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО. Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям. Для осуществления контроля знаний студентов в колледже имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, межсессионная аттестация. Данные обрабатываются и анализируются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Второй год колледж принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвуют все студенты 1 курса и студенты, завершившие общеобразовательный курс:

- 1 курс – с работами справились 82% студентов;
- завершившие общеобразовательный курс – с работами справились 89% студентов.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами,



расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте колледжа.

Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, систематически проверяются заместителем директора и методистом.

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы колледжа, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Со всеми студентами колледжа заключены трехсторонние договоры о практике между колледжем, работодателем и студентом (или его законным представителем).

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка организована и проводится на основании Положения о практической подготовке студентов ГАПОУ СО "СКПТиАС"», которое определяет виды и этапы практики, порядок организации и проведения практики. Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик. Для проведения учебной практики заключены договоры с 49 базами практик, а для проведения производственной практики с каждым студентом заключены трехсторонние договоры между студентом, колледжем и работодателем.

Рабочая программа учебной и производственной практики,

нормативный документ, определяющий содержание и последовательность процесса непрерывного овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин и модулей, согласуется на заседании методического совета, утверждается директором колледжа.

Расписание занятий составляется на семестр. Объём обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, доступно для преподавателей и студентов. Расписание утверждается директором колледжа.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения. В 2022 году по заявкам предприятий-партнеров и физических лиц прошли обучение в очной форме по программам профессиональной подготовки 182 человека. В рамках обучения получили свидетельство о рабочей профессии 111 студентов.

В колледже в 2022-2023 учебном году осуществлялось обучение школьников по дополнительным общеразвивающим программам: «Изготовление прототипов» и «Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом». Обучено 28 школьников.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальности	Код (профессии)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация
1	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 29.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальности	Код (специальности)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация
1		13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
2		15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
3		15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
4		22.02.06	Сварочное производство	Техник
5		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

В настоящее время в Колледже создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
22.02.06 Сварочное производство  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

### **Инфраструктура образовательной организации**

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3733,5 кв. м на одного обучающегося 6,05 кв. м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	57 единиц
3	Количество ноутбуков не более 5 лет	16 единицы
4	Количество интерактивных досок не более 5 лет	4 единицы

В колледже имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой.

В учебном процессе задействованы - кабинет информатики и ИКТ, учебные кабинеты и лаборатории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации. На компьютерах колледжа установлены лицензионное и свободное программное обеспечение. Кроме лицензионных программ, преподаватели колледжа самостоятельно разработали и успешно используют электронные учебно-справочные материалы по дисциплинам. Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять обучение работе на персональном компьютере, прививать навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности выпускников по всем профессиям.

Одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации, информации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только

числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В учебном корпусе колледжа ГАПОУ СО "СКПТиАС" организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования интернет-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. В колледже организована локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (5 компьютеров), в кабинете информатики и информационных технологий (25 компьютеров). Рабочие места сотрудников колледжа оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, в каждом учебном кабинете имеется мультимедийная система для проведения учебных занятий.

У колледжа есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности колледжа, дает информацию по мероприятиям, проводимым в колледже, рассказывает о колледже как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно обновляется. Порядок размещения и обновления информации на сайте регламентирован нормативными документами министерства просвещения и локальным нормативным актом колледжа.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту зданий, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой. Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

Студенты и преподаватели колледжа пользуются читальным залом и библиотекой. Регулярно поступают новые учебники по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам издательств «Академия», «Просвещение», «Лань».

Для работы в читальном зале имеется дополнительная литература: словари, справочники, энциклопедии, периодическая печать. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
	Общее количество литературы	20124
	общее количество учебной литературы	7548
	общее количество учебно-методической литературы	2830
	общее количество художественной литературы	5223

На стенде «Приёмная комиссия» представлены документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, положение о приемной комиссии, Правила приема и др.), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком, нормативно-правовые документы доступны для ознакомления. Прием документов на 100% производится через Госуслуги. Средний балл аттестата на 2022-2023 учебный год составил – 3,5.

Комиссия по проведению самообследования оценивала содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин учебного плана.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебным планом по заявленной форме обучения, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов обучения, расписанием занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации, фондами контрольных заданий, тематикой курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел колледжа.

Прием студентов в 2022 году в ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента без вступительных экзаменов на специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.09 Аддитивные технологии, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 22.02.06 Сварочное производство.

В 2022 году прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством образования Саратовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с ориентацией на потребности в кадрах промышленных предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. За последние 3 года показатели конкурса заявлений на одно место стабильны. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 1,5 на одно место (специальность 15.02.09 Аддитивные технологии), 1,2 на одно место (специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

В 2022 году проходной балл на специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 3,567, 15.02.09 Аддитивные технологии – 3,732, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3,439,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 3,528, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 3,478, 22.02.06 Сварочное производство – 3,794.

Анализируя статистические данные за 2019-2022 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на следующие специальности:

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;

В последние годы специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства становится все более популярной за счет того, что на предприятия оборонно-промышленного комплекса города Саратова и Саратовской области требуются специалисты в отрасли машиностроения.

В 2022 году прием заявлений от абитуриентов осуществлялся как лично, так и по электронной почте.

**Выводы:**

*Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда города и области.*

*Сведения о приеме*

Код	Специальность, профессия	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Контроль ные цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ные цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ные цифры	Факт	% выполне ния
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100	75	75	100	75	75	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	100	25	25	100	16	16	100
22.02.06	Сварочное производство	20	20	100	25	25	100	16	16	100



**Численность студентов выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников очной формы обучения**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов выпускников (чел,%)		
	2022		
	Всего в группе	«4»-«5»	%
15.01.15 Технология металлообрабатывающего производства	22	18	82
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	39	29	74
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	15	65
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	17	2	12
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>63,4</b>

**Численность/удельный вес численности студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов**

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2022	321	49

**Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов очной формы обучения**

Год	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		Общая численность студентов (среднегодовая)	Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов (%)
	ППКРС	ППССЗ		
2022	0	2	651	0,3

### **Востребованность выпускников.**

С целью оценки востребованности и содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «СКПТиАС» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры».

Служба ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной сфере. На сайте колледжа в разделе «Центр карьеры» создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Служба осуществляет:

- презентацию базовых учреждений практики для выпускников колледжа с приглашением представителей предприятий;
- сотрудничество с предприятиями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию экскурсий для студентов выпускных групп на городскую «Ярмарку вакансий»;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов – выпускников по их трудоустройству;
- подготовку отчета о трудоустройстве выпускников в базовый Центр содействия трудоустройству выпускников ПОУ Саратовской области;
- работу с Internet-ресурсами по пополнению базы данных вакантных рабочих мест для студентов;
- обновление информации по вопросам трудоустройства выпускников на сайте колледжа;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий на предприятия, круглых столов с представителями организаций).

В целях содействия трудоустройству выпускников по получаемой специальности руководство Колледжа особое внимание уделяет сотрудничеству с промышленными предприятиями города Саратова и Саратовской области для обеспечения баз производственной практики. Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с возможной перспективой последующего трудоустройства.

В 2022 году социальными партнерами в части подготовки квалифицированных специалистов для г. Саратова являлись следующие

организации:

ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе»

АО «Научно-производственное предприятие «Алмаз»

филиала АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус»

АО «Саратовский электротехнический завод»

АО «Саратовский агрегатный завод»

АО «НПЦ «Алмаз-Фазатрон»

АО «Конструкторское бюро промышленной автоматике»

ОАО «Красноармейский механический завод»

АО «Научно-производственный центр «Алмаз-Фазатрон»

ООО «Завод АИТ»

ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»

ООО «Феррум-Л»

ООО «Электротехнический завод ГЕКСАР»

ООО «Поволжский подшипниковый завод»

ООО «Саратовский электромеханический завод РЭМО»

ООО «Завод «Нефтегазоборудование»

ОАО «Завод «Проммаш»

ООО «Научно-производственное объединение национальные технологические системы и комплексы»

Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция инфраструктуры. Приволжская дирекция инфраструктуры Саратовская дистанция пути (I группа).

ООО «Сервисные Технологии»

ООО «Элвис-РС»

ООО «Элвис Премиум»

ООО «НЬЮКОНТАКТ»

ООО «Автоцентр-Саратов ЮГ»

ООО «АвтоДизель»

ООО «Производственное Предприятие «Элмон»

ООО «Волга-Лифт»

ООО ПКФ «ТЕРМ»

ООО «Ассоциация «ТолСар»

ООО «Электросиламонтаж»

ООО СарПродТрейд»

ООО «С-Авто»

ООО «ОРИКОН»

ООО «Олимп»

ООО « GR Моторс»

ООО «Материк 64»

ООО «Король диванов»

ООО «Альфа-М»

ООО «Армида»

ООО «Саратовэлектросетьремонт»

АО «Саратовоблжилстрой»

ООО «Промышленное и гражданское строительство»  
 ООО «Гранд»  
 ООО Волгалифткомплект»  
 ООО Комбинат «Дубки»  
 ИП «Мартынов С.В.»  
 ИП «Столяров Н.Г.»  
 ИП «Хантимиров Р.А.»  
 ИП «Федоренко М.В.»

По данным Службы содействия трудоустройству выпускников, в 2021 – 2022 учебном году сохранялась тенденция востребованности выпускников ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на рынке труда г. Саратова. Контингент выпускников распределился по каналам занятости с учетом следующих особенностей:

Выпуск	Трудоустроено	Продолжили обучение в ВУЗе	Призваны в ряды ВС РФ	Служба по контракту
130	92	5	31	2

**Сведения о занятости выпускников по специальностям**

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.02.15 Технология металлообработки и производства	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22.02.06 Сварочное производство	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
Всего выпущено (чел.)	23	22	53	15	17
Трудоустроены по направлению колледжа чел./%)	11	7	22	2	10
Трудоустроены самостоятельно (чел)	4	5	16	12	3
Всего приступило к работе по полученной специальности	15	12	38	14	13

(чел)					
Продолжили обучение в ВУЗе (чел)	-	3	2	-	-
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (чел)	8	7	12	0	4
Служба по контракту (чел)	-	-	1	1	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел)	-	-	-	-	-

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом.

94% - юноши призывного возраста,

6% - девушки, возраст которых составляет 19-20 лет.

В среднем 39 % выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

- круглые столы с работодателями по вопросам качества подготовки.

В целом работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют характеристики выпускников с предприятий.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

Год	Численность педагогических работников	Общая численность работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)
2022	37	67	55

### Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Год	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)
2022	30	37	81

### Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

#### Высшая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
2022	6	37	16

## Первая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
2022	4	37	11

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников**

Год	Численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников	удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2022	31	37	84

Преподаватели и мастера п/о активизируют свою работу по повышению качества подготовки будущих специалистов: совершенствуют формы и методы обучения, применяют инновационные технологии, проводят открытые уроки.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов;
- ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», г. Саратов
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Москва
- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта
- ФГОУ ДПО «ИРПО», г. Москва

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку на предприятиях г. Саратова.

### Методическая работа

Деятельность аналитико-методической службы является одним из определяющих факторов развития колледжа, способствует активной адаптации педагогического коллектива к изменениям, происходящим в системе профессионального образования и отвечающим требованиям современности. Аналитико-методическая служба координирует деятельность и интегрирует стремления педагогических работников к совершенствованию

образовательной деятельности. Работа аналитико-методической службы направлена на формирование единой научно-методической и информационной среды в колледже с целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и получения студентами качественного образования.

Работа аналитико-методической службы колледжа в 2022 году проводилась согласно единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему колледжа: «Совершенствование методической профессиональной мобильности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО» (2022 -2024 учебные годы).

Работа над единой методической темой четко прослеживалась в деятельности педагогического совета, в работе методического совета, во время проведения инструктивно- методических совещаний, теоретических обучающих семинаров, открытых уроков, работы педагогов над темами самообразования, при подготовке к аттестации педагогических и руководящих работников, участию в конкурсах и конференциях различных уровней, организации прохождения курсов повышения квалификации, осуществлении наставничества.

Методическая работа в колледже в 2022 году была направлена на обеспечение необходимого качества подготовки будущих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, развитие у них творческой познавательной активности как ведущего жизненного фактора, определение основных направлений по созданию организационно-педагогических условий для развития первоначальных навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной работы, максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, проведение демонстрационного экзамена, по программам СПО ТОП - 50 как формы государственной итоговой аттестации выпускников, готовых к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Цель методической работы: обеспечение действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие жизнедеятельности образовательного учреждения, определение эффективности промежуточных и конечных результатов его деятельности.

Исходя из поставленной цели, в 2022 году решались следующие задачи:

- внедрять в учебно-воспитательный процесс эффективные технологии, методики, новейшие достижения педагогической науки и передового опыта;
- формировать эффективное образовательное пространство в колледже для реализации основных профессиональных образовательных



программ СПО, а также дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения;

- подготовить кадровый потенциал колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- создавать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию самообразования педагогов; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- укреплять положительный имидж колледжа, используя возможности сетевого взаимодействия;

- выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт;

- внедрять и развивать систему наставничества педагогических работников;

- включать в учебный процесс формы дистанционного обучения;

- совершенствовать деятельность Школы молодого педагога;

- оказывать консультативную помощь педагогам, требующим поддержки.

По направлениям деятельности проводилась следующая работа:

- организационная;

- учебно-методическая;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

- информационное обеспечение;

- экспертно-оценочная;

- научно-исследовательская;

- развитие системы наставничества педагогических работников.

## **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Главная цель воспитательной работы в колледже - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать лично значимые цели, имеющих твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательный процесс реализуется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами воспитания, цель которых – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья
- Экологическое воспитание студентов
- Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства
- Воспитание социально-активной личности

Деятельность колледжа в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной

работы. Тщательно прорабатываются планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. В колледже организовано дежурство мастеров п/о и преподавателей. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении.

В колледже функционирует служба медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов всех участников образовательного процесса.

Студенты колледжа постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, форумах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

## **1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»**

1. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия)

Жамолдинов Камолиддин Умиджон оглы – 2 место по компетенции «Сварочные технологии»

2. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

Иващенко Михаил – 1 место по компетенции «Аддитивное производство»

3. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

Цыбин Олег – 1 место по компетенции «Изготовление прототипов»

## **2. Олимпиады**

1. Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов СПО по программе «Игра «Что? Где? Когда?» - диплом 3 место

Лебедев Д.

Маляков Т.

Попружный Д.

Зубехин А.

Пронин В.

2. Областная Олимпиада по охране труда и технике безопасности  
Эрдяков А. – сертификат

3. Областная заочная олимпиада по русскому языку «Культура речи современной молодежи»

Кукарин В. – сертификат

4. XVII Всероссийская олимпиада по предмету английский язык  
Пономоренко В. – диплом 3 степени

5. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету Английский язык

Макидон А.- диплом 3 степени

6. Областная дистанционная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Допуски, посадки и технические измерения»

Пронин В.- диплом 3 степени

Морозов Д. – сертификат

Куприенко П. – сертификат

7. Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Калейдоскоп наук»

Аширов А.

Макидон А.

Хламов А. – команда – сертификат

Разработаны и реализуются воспитательные программы: с целью адаптации первокурсников к образовательному учреждению с целью социально-нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное направление воспитание молодежи, в котором отражаются такие вопросы: организационная работа; учебная работа; оздоровительная работа; спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа. Формированию потребности здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач колледжа. Особое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Приобретены и установлены флаг Российской Федерации. В колледже оформлен стенд «Стена памяти». Еженедельно ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В колледже открыто отделение молодежной организации "Движение первых". «Движение первых» объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Большая перемена", "Российское движение школьников". Направления работы, планы и цели: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия организации "Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми".

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте колледжа.

Отчеты о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

Модель личности выпускника учебного заведения должна обладать следующими общими компетенциями:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и районов, проводится День открытых дверей, экскурсии будущих абитуриентов по учебному учреждению, посещение школьниками олимпиад профессионального мастерства, работа агитбригады. Такие мероприятия помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с колледжем и направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессиям. Студенты колледжа принимают участие в ярмарках профессий.

Особое внимание обращено на социальную поддержку студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, через ежегодные ходатайства и обращения в администрации районов, области для выделения жилплощади и предоставления мест для трудоустройства. С целью профилактики правонарушений и обеспечения механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами в колледже работает Совет профилактики правонарушений. На заседания Совета профилактики приглашаются студенты, нарушающие Устав колледжа и правила внутреннего распорядка.

В связи с необходимостью повышения уровня правовых знаний регулярно проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

Составленная Программа воспитания и системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГАПОУ СО «СКПТиАС» понимается совокупность

организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: учредитель, администрация и педагогические работники колледжа, студенты, родители (законные представители), представители общественности. ВСОКО функционирует в соответствии с нормативным локальным актом и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГАПОУ СО «СКПТиАС» Объекты оценки образуют четыре основных группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение текущего контроля и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ СО «СКПТиАС» ведётся планомерная и последовательная работа по оценке:

- основной профессиональной образовательной программы;
- деятельности работников колледжа и студентов;
- образовательного процесса как совокупности процессов реализации основных и дополнительных программ;
- условий реализации образовательного процесса;
- учебно-материальной базы (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях);
- объектов общей и социальной инфраструктуры деятельности;
- показателей, отражающих финансово–материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ.

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность за 2022 год.	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80650,0 тыс.рублей
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2443,9 тыс.рублей
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	22124,8 тыс.рублей
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	670,4 тыс.рублей
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,3%

Комиссией установлено, что в 2022 году в ГАПОУ СО «СКПТиАС» проведено ежегодное анкетирование для студентов и их родителей (законных представителей) для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством. Результаты анонимного анкетирования, касающиеся качества образовательного процесса, использованы при планировании работы всех структурных подразделений колледжа.



## Сводная карта оценки доступности социальных услуг за 2022 год.

Наименование показателя	Средняя оценка показателя за 1 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 2 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 3 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 4 квартал 2022 года	Средняя оценка показателя за 2022 год
Открытость и доступность информации об организации	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
Очереди при получении информации об услуге	10	10	10	10	10
Компетентность и вежливость работников организации	10	10	10	10	10
Профессионализм персонала (повышение квалификации, опыт работы)	10	10	10	10	10
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания	10	10	10	10	10

Рейтинг учреждения по независимой системе оценки качества – 9,9

Комиссия по проведению самообследования изучила результаты деятельности колледжа по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Комиссией установлено, что показатели в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

### **Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Содержание реализуемой в колледже ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню среднего профессионального образования.